**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Покровская средняя школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**с естественно-научным профилем (углубленное изучение химии и биологии в 10 кл.)**

**Учебный план на 2022– 2023 учебный год**

**МБОУ Покровская средняя школа**

**Пояснительная записка**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

## 1.1. Нормативная база.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области;

-постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Минобразования России от 05.03.2004 №  1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от  19.12.2014  №  1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся  с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №   1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной  отсталостью  (интеллектуальными нарушениями)»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения».

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

-методическими рекомендациями министерства образования и молодежной политики Рязанской области по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год;

-письмом федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №05-192 от 20.06.2018 «Об изучении родного языка».

- Уставом МБОУ Покровская средняя школа;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Покровская средняя школа.

Учебный план МБОУ Покровская средняя школа, реализующий общеобразовательные программы, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений учебной деятельности, распределяет учебное время.

1.2. Продолжительность учебного года.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ Покровская средняя школа с учетом мнения Совета школы определила продолжительность учебной недели – 5-ти дневная учебная неделя с 1 по 11 классы школы.

1.1.Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидеомологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

В 1 классе и при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя.

-для обучающихся 1 класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов- 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счета урока физической культуры;

-для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

-для обучающихся 8-11 классов –не более 8 уроков.

Объем домашних заданий ( по всем предметам) должен бать таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали ( в астрономических часах): во 2-3 классе-1,5 ч., в 4-5 классах – 2ч., в 6-8 классах -2,5 ч., в 9-11 классах-до 3,5 часов.

.1.2.Продолжительность учебного года на уровнях начального, основного и среднего образования составляет:

- в 1-ом классе – 33 недели в год

- в 2 – 4 классах – 34 недели в год.

- в 5-9 классах – не менее 34 недель в год (не включая летний экзаменационный период в 9 классе)

- в 10-11 классах – не менее 34 недель в год (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

1.3.Продолжительность урока – 40 минут.

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет : для обучающихся 1-4 классов -60-80%, для обучающихся 5-11 классов -70 – 90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

1.4. Образовательная программа реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразованияорганизациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень

организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018№ 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации ,имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При этом необходимо соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного

комплекта учебников и письменных принадлежностей: для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг ; 3-4 классов – не более 2 кг; 5-6 классов – не более 2,5 кг;7-8 классов – не более 3,5 кг; 9-11 классов – не более 4 кг.

***Примерный календарный план-график работы***

**МБОУ Покровская средняя школа**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Начало учебного года: 01 сентября 2023 года**

**1 четверть:**

01 сентября – 27 октября 2023 г. (8 учебных недель)

*Каникулы*: 28 октября – 5 ноября 2023 г. (9 дней)

**2 четверть:**

6 ноября – 29 декабря 2023 г. (8 учебных недель)

*Каникулы:* 30 декабря 2023 г. – 07 января 2024 года (9 дней)

**3 четверть:**

8 января – 22 марта 2024 года (11 учебных недель)

*Каникулы:* 23 марта – 31 марта 2024 г. (9 дней)

*Дополнительные каникулы для 1 класса:* 19 – 26 февраля 2024 г. (7 дней)

**4 четверть:**

1 апреля – 25 мая 2024 г. (8 учебных недель)

*Летние каникулы (1 – 8, 10 классы:* 21 мая – 31 августа 2024 г.

**Продолжительность учебной недели:** 5 дней (суббота – воскресенье – выходные дни)

**Продолжительность урока:** 40 минут

**Начало учебных занятий:** 8ч. 30 минут

04 ноября – День народного единства

23 февраля – День защитника Отечества

08 марта – Международный женский день

01 мая – День труда

09 мая – День Победы

1.3. Особенности учебного плана МБОУ Покровской средней школы.

Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен с учетом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых школой.

В учебном плане отражена модель общеобразовательной школы, которая направлена на реализацию следующих целей и задач:

-выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта;

-индивидуализацию и социализацию обучающихся, в т.ч. с учетом реальных потребностей рынка труда.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с ФГОС нового поколения и утвержденная педагогическим советом школы.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется Основная программа основного общего образования, составленная в соответствии с ФГОС нового поколения и утвержденная педагогическим советом школы.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах учебный план разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования, с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Рязанской области на 2021 – 2022 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования от 02.03.2020 г. № ОЩ/ 12-1885 и реализует универсальный профиль.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста сформировано два класса старшей школы ( 10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность.

Для удовлетворения биологической потребности в движении при 5-ти дневной рабочей неделе на учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется школой за счет посещения учащимися спортивных секций, кружков.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности изучается в 5-11 классах- в качестве самостоятельного учебного предмета ( 1 час в неделю, в 11 кл. – 2 раза в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-11 классах по 1 часу в неделю.

В качестве обязательных предметов включены:

* ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) – в 5 и 6 кл по 1 часу в неделю;
* Вероятность и статистика – в 7 и 10 классах по 1 часу в неделю.

В качестве углубленных предметов для изучения представлены «Химия» - 2 часа в неделю в 10 классе и «Биология» - 3 часа в неделю в 11 классе.

В учебный план 10-11 классов включен индивидуальный проект ( 1 час); 10 – 11 класс – элективные курсы ( курсы по выбору обучающихся). Они призваны обеспечить решение задач профессиональной подготовки в условиях перехода на ФГОС СОО. Элективные курсы позволяют расширить возможности базовых и профессиональных учебных предметов в удовлетворении разнообразных потребностей и интересов старшеклассников, способствуют продолжению эффективной профориентационной работы.

Допускается проведение занятий в рамках Внеурочной и кружковой деятельности в каникулярное время.

1.3. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в школе в соответствии с «Положением о системе оценок, формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотренным на заседании педагогического совета ( протокол №1 от 30.08.2018 года) .Данное положение предусматривает промежуточную аттестацию обучающихся во 2-9 классах по четвертям, в 10 -11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы ( входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы (входная диагностика). Аттестационные материалы утверждаются на заседании Методического совета школы.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся класса, участвующих в реализации ФГОС, являются стартовая диагностика (2-11 кл.); выходная диагностика (2-8,10 кл.); промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно – практических задач.

Русский язык и математика контролируются постоянно как обязательные для сдачи в рамках промежуточной аттестации письменные предметы.

Для обучающихся 10 класса обязательными для прохождения промежуточной аттестации являются русский язык, математика (базовый уровень) и 1 предмет по выбору.

Форма проведения- тестирование в форме ЕГЭ. Кроме того, обязательна защита индивидуального проекта.

В случае совпадения по предметам предварительно запланированных контрольных работ, тестирования с ВПР или региональным мониторинговым исследованием школа оставляет за собой право скорректировать учебный план в этом разделе. По решению педагогического совета результаты ВПР, РМИ могут быть зачтены как результаты промежуточной аттестации.

Начальное общее образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 2 | Русский язык | Контрольный диктант | Стартовый контроль –сентябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| Математика | Контрольная работа | Стартовый контроль –сентябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| Литературное чтение | Контроль техники чтения | Стартовый контроль –сентябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| 3 | Русский язык | Контрольный диктант | Стартовый контроль –сентябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| Математика | Контрольная работа | Стартовый контроль –сентябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| Литературное чтение | Контроль техники чтения | Стартовый контроль –сентябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| 4 | Русский язык | Контрольный диктант | Стартовый контроль –сентябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| Математика | Контрольная работа | Стартовый контроль –сентябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| Литературное чтение | Контроль техники чтения | Стартовый контроль –сентябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |

Основное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| Математика | Контрольная работа | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| История | Контрольная работа | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| 6 | Русский язык | Контрольный диктант | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| Математика | Контрольная работа | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| Биология | Контрольная работа | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| 7 | Русский язык | Контрольный диктант | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| Математика | Контрольная работа | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый - май |
| География | Контрольная работа | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый – май |
| 8 | Русский язык | Контрольный диктант | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый – май |
| Математика | Контрольная работа | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый – май |
| Обществознание | Контрольная работа | Стартовый контроль –октябрь  Рубежный – декабрь  Итоговый – май |

Среднее общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Статус класса | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной  аттестации | |  |
| 10 | Русский язык | Универсальный | Формат ЕГЭ | Май | |
| Математика | Универсальный | Формат ЕГЭ | Май | |
| История  Обществознание  География  Биология(один предмет по выбору учащихся) | Универсальный | Формат ЕГЭ | Май | |
| 10 | Индивидуальный проект | Универсальный | Защита | Апрель |  | |

# 2. Начальное общее образование (второй уровень образования) . 2.1. Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план начального общего образования на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российский Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования, одобренной Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций, примерным региональным учебным планом начального общего образования для 1 – 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год ( минимально допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5 – ти дневной учебной неделе) (вариант №1).

Продолжительность урока в 1-4 классах составляет 40 минут в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации, решением педсовета (Протокол №1 от 30.08.2018).

Продолжительность учебной недели в начальной школе определена в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПиН 2.4.2. 2821 -10. В 1-4 классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену. Общая недельная нагрузка учащихся 1 класса составляет в 1 ч.-15 часов, во 2-4 четвертях -21 час.

Общая недельная нагрузка обучающихся 2 -4 классов – 23 часа.

Учебный план НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является частью основной образовательной программы НОО.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. **Обязательная (инвариантная) часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план определяет состав и структуру **обязательных предметных областей и учебных предметов.**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена в учебном плане школы предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 1- 4 классах) и **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-4 классах). Изучение русского языка, начинающееся с обучения грамоте, уроки чтения способствуют формированию и развитию навыков грамотного письма, овладению чтением, приобщению к миру литературы.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Покровской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области **«Русский родной язык и литературное чтение»**. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку** и **родной русской литературе**.

Предметная область **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю во 2-4 классах) представлена уроками немецкого языка. Пропедевтический курс иностранного языка способствуют формированию элементарных представлений о единстве и многообразии языкового пространства мира, первоначальных сведений о культурном развитии народов, о познании мира через диалог, познавательную, созидательную и творческую деятельность.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом

**«Математика»**, на изучение которого отводится 5 часов в неделю во всех классах, что даёт возможность сформировать начальные математические знания и понятия, а также овладеть способами деятельности для понимания назначения окружающих предметов, бытовых процессов, природных явлений в их количественных характеристиках и пространственных отношениях.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю во всех классах), который способствует формированию целостной картины мира в самом общем виде. В состав интегрированного курса органично вплетается материал других предметных областей, разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. В процессе его изучения раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человека в его историческом развитии.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который ведётся в 4 классах с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане предметами

**«Музыка»** - 1 час в неделю во всех классах, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю, формирует основы художественно-культурного и духовно-нравственного развития младших школьников, способствует овладению практическими умениями и навыками в восприятии произведений искусства, создаёт условия для индивидуальных проб в различных видах художественной деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю во всех классах), который способствует приобретению навыков самообслуживания, овладению элементарными технологическими приёмами ручной обработки материалов, умениями для творческого решения несложных художественно-конструкторских задач.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. На занятия физической культурой отведено 2 часа в неделю. Третий час реализован школой за счёт посещения учащимися спортивных кружков в рамках внеурочной деятельности. Главным в целеполагании предмета является укрепление здоровья детей, формирование умений физической и волевой саморегуляции, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в учебном плане начального общего образования составляет 2 часа для 1-4 классов. Это время отводится на увеличение количества часов на изучение предмета **«Русский язык»**, «Математика».

**Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности** являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставляет учащимся начальной школы и их родителям возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более эффективно использовать профессиональный потенциал педагогов. Содержание занятий, организационные формы, методики работы находят отражение в программах внеурочной деятельности. Модели внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезные практики, олимпиады, конкурсы, клубы по интересам, детские общественныеобъединения.

Обучение в 1- 4 классах ведется по модели традиционной школы «Школа России».

В связи с малым количеством детей в начальной школе классы 1,3 и 2,4 объединены в два класса комплекта. Уроки физической культуры, технологии, изо в 2,3 классах объединены.

Количество учебных занятий за четыре года при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов из расчета 33 учебных недели в год для 1 класса и 34 недели в год для 2-4 классов.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В первом полугодии в 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность и количество уроков:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин.;

ноябрь, декабрь – 4 урока по35 мин.;

январь – май – 4, 5 уроков по 40 мин.

Остальное время заполняется прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Обучение в 1-ом проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.2 ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО НА 2021-2022 учебный год.

(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5 – ти дневной учебной неделе)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| Классы | Количество часов  в неделю/ год | | | | |
| Обязательная часть ( инвариантная) | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 16/ 540 |
| Литературное чтение | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 3/ 102 | 16/ 506 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | - | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 6/ 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/ 136 | 16/ 540 |
| Обществознание и  естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 8/ 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/ 135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/ 405 |
| Итого |  | 19//627 | 21/714 | 22/748 | 21/714 | 83/2803 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык | Русский язык | 1/33 | 1/34 |  | 1/34 | 4/ 135 |
| Математика | Математика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе | | 21/ 693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

# 2.3 Недельный учебный план начального общего образования для 1-4классов на 2021-2022 учебный год (обобщённыйвариант)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык (немецкий язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных  культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **24** |
|  | Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | **Всего:** | **26** | **28** | **28** | **29** |

# 2.2. План внеурочной деятельности для 1-4 классов школы на 2021 – 2022 учебный год.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы, организуется внеурочная деятельность.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличительных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики).

С учетом кадровых, географических, финансовых и других условий , в школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности.

В МБОУ Покровская средняя школа внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Количество часов в неделю аудиторных занятий | | | |
| Духовно- нравственное  «Я гражданин России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  «Экономика для юных»» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное  «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  « Профориентация» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительное  «Белая ладья»» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 5 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

# 2.4. Особенности учебного плана обучающегося 1-4 классов с тяжелыми множественными нарушениями развития (8.4, СИПР).

«Социальная индивидуальная программа развития основная обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития МБОУ Покровской средней школы Рязанской области», рассмотренная на педагогическом совете школы(протоколот30.08.2019г.№1) разработана c опорой на следующие документы:

1. Федеральный государственный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
2. Примерная основная образовательная программа общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015№4/15);
3. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»;
4. Приказ Министерства образования Рязанской области № 752 от 11.08.2015г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
5. Устав МБОУ Покровской средней школы Рязанской области.

Учебный план МБОУ Покровской средней школы, реализующей Адаптированную основную образовательную программу общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями развития, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их усвоение по классам и учебным предметам. Учебный план представлен в одном варианте: вариант 1 – для обучающихся с тяжёлыми множественными **нарушениями развития (8.4, СИПР).**

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей; коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план для обучающихся с УО состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение вклассе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Индивидуальный учебный план на 2023 -2024 учебный год для учащегося с тяжелыми множественными нарушениями развития (8.4.,СИПР).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Предмет | Индивидуальные занятия |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Естествознание | Окружающий природный мир | 0,5 |
| Человек | 0,5 |
| Домоводство | 0,5 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 |
| Музыка и движение | Музыка и движение | 0,5 |
| Физическая культура | Адаптированная физкультура | 0,5 |
| Технология | Предметно – практические действия | 1 |
|  | Всего | 8 |

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей; коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план для обучающихся с УО состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Индивидуальный учебный план на 2023 -2024 учебный год для учащегося с тяжелыми множественными нарушениями развития (8.4.,СИПР).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Предмет | Индивидуальные занятия |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Естествознание | Окружающий природный мир | 0,5 |
| Человек | 0,5 |
| Домоводство | 0,5 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 |
| Музыка и движение | Музыка и движение | 0,5 |
| Физическая культура | Адаптированная физкультура | 0,5 |
| Технология | Предметно – практические действия | 1 |
|  | Всего | 8 |

# 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (третий уровень образования)

Учебный основного общего образования на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№ 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», на основании примерного регионального учебного плана основного общего образования ( вариант №1 «Примерный региональный учебный план основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе на 2021 – 2022 учебный год).

Учебный план ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение в 5-9 классах, обеспечивающее реализацию ФГОС ООО,

* реализует принцип системно-деятельностного подхода к обучению;
* направлено на междисциплинарную интеграцию знаний;
* создаёт условия для формирования ключевых компетенций, позволяющих ребёнку самостоятельно находить знания;
* обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы с учётом ФГОСООО.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования, отсутствие перегрузки, идеи гуманизации и демократизации.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ Покровской средней школы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В связи с малым количеством детей в 5-6 классах уроки физической культуры, технологии, изо, музыки объединены

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная (инвариантная) часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Теория вероятности и статистика»,

«Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметной области **«Русский язык и литература»** обучение по программам учебных предметов **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов – в 6 классе, 5 часов – в 7 классе, 4 часа – в 8 классе, 3 часа –в 9 классе), **«Литература»** (3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, 2 часа в неделю – в 7-8 классах) предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной, ценностно-смысловой, личного самосовершенствования.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Покровской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области **«Русский язык и литература» в 6-8 классах.**. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку** и **родной русской литературе**. В 5,9 классах выделен 1 час на изучение предмета «Родной русский язык. Родная русская литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной). Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю во всех классах. Иностранный язык представлен немецким языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане школы учебными предметами **«Математика»** (6 часов в неделю в 5-6 классах), **«Алгебра»** (3 часа в неделю в 7 классе, 4 часа в 8 - 9 классах), **«Геометрия»** (2 часа в неделю в 7-9 классах), **«Теория вероятности и статистика»** (1 час в 7 кл.) и **«Информатика»** (1 час в неделю в 5-9 классах). Изучение математики создаёт благоприятные условия для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечивает необходимой и достаточной математической подготовкой для его дальнейшего обучения. Учебный предмет «Информатика» открывает школьникам одну из важнейших областей действительности –

область информационных процессов в живой природе, обществе, технике.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане школы предметами **«История России», «Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-9 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах), способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности, развитию познавательных способностей обучающихся, социализации личности, формированию жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта, формированию у обучающихся научной картины мира, с учётом современных дидактико-психологических тенденций, связанных с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОСООО.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена в учебном плане предметами **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа - в 9 классах), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8- 9 классах), **«Биология»** (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа – в 7-9 классах) и направлена на формирование универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане предметами

**«Музыка»** - 1 час в неделю в 5-8 классах, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 5-7 классах, направлена на овладение учащимися коммуникативной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной, рефлексивной компетенциями, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. Предметная область **«Технология»** представлена учебными предметами **«Технология»** (2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час – в 9 классе). Изучение данного предмета обусловлено объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Сельскохозяйственная практика-это продолжение уроков «Технология».

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»,**

и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На изучение физической культуры в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счёт посещения учащимися спортивных кружков и секций в рамках внеурочной деятельности ( «Лыжи», «Шахматы», «Школа безопасности»). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классах с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработка представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлено в учебном плане программой внеурочной деятельности **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю в 5-8 классах).

Данный курс призван обеспечить воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм мор Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

По решению педагогического совета часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане основного общего образования используется в следующих целях:

- для увеличения количества учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части учебного плана:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Класс | Количество добавленных часов ( в неделю/год) | Система оценивания |
| Русский язык | 7,8 | 2/68 | Пятибалльная |
| Русский родной язык и русская родная литература | 5,9 | 2/68 | Пятибалльная |
| Математика | 5-6 | 2/68 | Пятибалльная |
| Информатика | 5,6 | 2/68 | Пятибалльная |
| Алгебра | 8 | 1/34 | Пятибалльная |
| Биология | 7 | 1/34 | Пятибалльная |
| ОБЖ | 7 | 1/34 | Пятибалльная |

# 3.2. Годовой учебный план для 5 – 9 классов школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО с обязательным изучением одного иностранного языка

на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | | | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | | 9 класс | | | всего | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | | | 3/102 | | 21/714 | |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | | | 3/102 | | 13/442 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | | |  | |  | |
|  | |  | |
| 3/102 | | 15/510 | |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  | | |  | | 10/340 | |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | | | 3/102 | | 9/306 | |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | | | 2/68 | | 6/204 | |
| Информатика  Теория вероятности и статистика |  |  | 1/34  1/34 | 1/34 | | | 1/34 | | 3/102 | |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | | 2/68 | | 10/340 | |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | | 4/136 | |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | | | 2/68 | | 8/274 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | | | 3/102 | | 7/238 | |
| Химия |  |  |  | 2/68 | | | 2/ 68 | | 4/136 | |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | | | 2/68 | | 7/238 | |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | |  | | 4/136 | |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1/34 | 1/34 |  |  | | |  | |  | |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | | |  | | 3/102 | |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | | 1/34 | | 9/306 | |
| Физическая культура и  ОБЖ | Физическая культура\*\*\* | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | | 2/68 | | 10/340 | |
| ОБЖ |  |  |  | 1/34 | | | 1/34 | | 2/68 | |
| Итого | | 27/884 | 29/952 | 30/986 | 31/1054 | | | 31/1054 | |  | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) всего из них: | |  |  |  | |  | | |  | | 11/374 |
| Русский язык | |  |  | 1/34 | | 1/34 | | |  | | 2/68 |
| Родной язык и родная литература | | 1/34 |  |  | |  | | | 1/34 | | 2/68 |
| математика | | 1/34 | 1/34 |  | |  | | |  | | 2/68 |
| Информатика | | 1/34 | 1/34 |  | |  | | |  | | 2/68 |
| Алгебра | |  |  |  | | 1/34 | | | 1/34 | | 1/34 |
| Биология | |  |  | 1/34 | |  | | |  | | 1/34 |
| ОБЖ | |  |  | 1/34 | |  | | |  | | 1/34 |
| Всего | | 3/102 | 2/68 | 3/102 | | 2/68 | | | 2/68 | | 12/340 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | | 30/986 | 31/1020 | 33/1088 | | 33/1122 | | | 33/1122 | | 157/5338 |

# 3.3 План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2021-2022 учебныйгод

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Количество часов в неделю/ год | | | | |
| ***Духовно-нравственное***  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| ***Социальное***  «Финансовая грамотность» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| ***Общеинтеллектуальное***  «Профориентация» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| ***Общекультурное***    «Я гражданин России» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| ***Спортивно-оздоровительное***  «Белаяладья» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

# 3.4 Недельный учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год (обобщённый вариант)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | 1 | - | - | - | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 6 | 6 | - | - |  |
| Алгебра | - | - | 3 | 4 | 4 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | - | - |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История России  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОДНКНР | 1 | 1 | - | - | - |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| ОБЖ | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **30** | **31** | **33** | **33** | **33** |

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Покровской средней школы (далее - АООП ООО ЗПР) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - детей с задержкой психического развития (ЗПР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанны хлиц.

Программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития, способных усвоить адаптированную образовательную программу основного общего образования в условиях **инклюзивного обучения** при создании специальных условий.

**«Положение об организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ»** (рассмотрено на заседании педсовета школы №1 от 30.08.2018 г) регламентирует вопросы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с ЗПР. Как правило, обучающиеся с ЗПР осваивают Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования вместе со всеми другими обучающимися в своих классах, разумеется, с учетом их особых образовательных потребностей.

Особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования закономерно различаются в зависимости от тяжести имеющегося нарушения, что и дает основание для обучения по **адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.1)** в том числе **на основе индивидуального учебного плана.**

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной ***государственной итоговой аттестацией*.** ГИА- 9 проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ. Порядок проведения ГИА 9 в форме ГВЭ, количество и перечень экзаменов, а также содержание контрольно-измерительных материалов устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

**Рабочие программы** учебных предметов АООП ООО ориентированы на особенности психофизического развития учащихся с ЗПР, содержат требования к организации учебных занятий по предмету в соответствии с принципами коррекционной педагогики и учитывают:

* требования ФГОС (ориентация на результат и реализация деятельностного подхода);
* специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которые заложены в АООПООО.

Цель **программы коррекционной работы** - коррекция недостатков психического и (или) физического развития обучающихся с задержкой психического развития, преодоление трудностей в освоении адаптированной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки обучающимся данной категории. Коррекционная работа является обязательной частью образовательной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися с ЗПР содержания адаптированной образовательной программы. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

**Внеурочная деятельность** обучающихся с ЗПР также осуществляется в условиях инклюзивного образования в школе по единому для всех обучающихся учебному плану.

# 4.4. Годовой и недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | | | | | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | | **9 класс** | | **всего** | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | | 3/102 | | 21/714 | |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | | 3/102 | | 13/442 | |
| Родной язык и родная литература\*\* | Русский родной язык | 0,5/17 |  |  |  | | 0,5/17 | | 1/34 | |
| Русская родная литература | 0,5/17 |  |  |  | | 0,5/17 | | 1/34 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | | 3/102 | | 15/510 | |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  | |  | | 10/340 | |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | | 3/102 | | 9/306 | |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 6/204 | |
| Информатика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 5/170 | |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 10/340 | |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 4/136 | |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 8/274 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | | 3/102 | | 7/238 | |
| Химия |  |  |  | 2/68 | | 2/ 68 | | 4/136 | |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | | 2/68 | | 7/238 | |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |  | | 4/136 | |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | |  | | 3/102 | |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 1/34 | | 9/306 | |
| Физическая культура и  ОБЖ | Физическая культура\*\*\* | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 10/340 | |
| ОБЖ |  |  |  | 1/34 | | 1/34 | | 2/68 | |
| **Итого** | | **26/884** | **28/952** | **29/986** | **30/1020** | | **30/1020** | |  | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) всего из них: | |  |  |  | |  | |  | | 11/374 |
| Русский язык | |  |  | 1/34 | | 1/34 | |  | | 2/68 |
| Русский родной язык и русская родная литература | | 1/34 |  |  | |  | | 1/34 | | 2/68 |
| математика | | 1/34 | 1/34 |  | |  | |  | | 2/68 |
| Информатика | | 1/34 | 1/34 |  | |  | |  | | 2/68 |
| Алгебра | |  |  |  | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 |
| Биология | |  |  | 1/34 | |  | |  | | 1/34 |
| ОБЖ | |  |  | 1/34 | |  | |  | | 1/34 |
| **Всего** | | **3/102** | **2/68** | **3/102** | | **2/68** | | **2/68** | | **12/408** |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | | **33/1122** | | **33/1122** | | **157/5338** |

# 4.1. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ( четвертый уровень образования)

Особенности учебного плана среднего общего образования для 10-11классов по ФГОС СОО на 2023-2024 учебныйгод

Учебный план МБОУ Покровской средней школы на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

* санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.;
* Уставом МБОУ Покровской средней школы Рязанской области.

На уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году школа переходит на ФГОС СОО в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут.

В связи с малым количеством детей в 10-11 классах уроки физической культуры объединены.

**Учебный план для учащихся 10-11 классов на 2023-2024 учебный год.**

**10 -11 класс** состоят из одной группы учащихся:

**универсальная**

Учащиеся **универсальной группы** изучают на углублённом уровне**предмет**:**алгебра**(4 часа), геометрия ( 2 часа).

Учебный предмет **«Астрономия»** введён как обязательный в учебный план 10 класса. На **индивидуальный проект** отводится 2 часа, на **внеурочную деятельность** – 5 часов.

Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами

**«Русский язык»** и **«Литература»**, «Русский родной язык и русская родная литература» - 1 час в 10 классе..

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ в МБОУ Покровской средней школе обеспечена свобода выбора языка на основе поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно поданным заявлениям, **русский язык** был выбран как **родной** всеми родителями (законными представителями) (100% опрошенных), поэтому он изучается как родной в рамках предметной области **«Русский родной язык»**. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, что создаёт благоприятные условия для формирования знаний обучающихся по **родному русскому языку.**

Учебный предмет **«Литература»** изучается с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю на базовом уровне в 10-11 классах. В содержание учебного материала входит блок **«Родная русская литература»**, изучение которого обеспечивает реализацию прав обучающихся на изучение родной литературы.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом

**«Иностранный язык»**. Немецкий язык изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, который изучается на углублённом уровне с объёмом учебной нагрузки 6 часов в неделю, и учебным предметом **«Информатика»**, который изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю. В 10 классе вводится предмет **«Вероятность и статистика»** в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами

«Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология». Предметы «Биология» и «Химия» представлены углубленным уровнем изучения в 10 классе. Предмет «Биология» изучается в объеме учебной нагрузки 3 часа, предмет «Химия» - 2 часа.

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 10 классе, 2 часа в 11 классе

Учебный предмет **«Биология»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю в 10 классе, 1 час в 10 классе.

Образовательная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами

«История», «Обществознание», «География»**.**

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час в неделю. В 11 классе – 1 час.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется школой за счёт часов внеурочной деятельности,

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается на базовом уровне с объёмом учебной нагрузки 1 час.

Школьная нагрузка не выходит за рамки предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. В соответствии с Гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет в 10-11 классах 34 часа.

# 4.3. Учебный план универсального профиля по ФГОС СОО (10 класс).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | Уровень | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | Б | 68 | 2 |
| Литература | Б | 102 | 3 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | Б | 34 | 1 |
| Родная литература |
| Математика и информатика | | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 204 | 6 |
| Информатика | Б | 34 | 1 |
| Иностранный язык | | Немецкий язык | Б | 102 | 3 |
| Естественные науки | | Химия (У) | Б | 68 | 2 |
| Биология (У) | Б | 102 | 3 |
| Физика | Б | 68 | 2 |
|  |  |  |  |
| Общественные науки | | История | Б | 68 | 2 |
| Обществознание | Б | 68 | 2 |
| География | Б | 34 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Б | 68 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 1 |
| Индивидуальный проект | | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | 1 |
| Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы). | | Курсы по выбору математика, химия, биология, обществознание) | ЭК | 136 | 4 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | |  |  | 1156 | 34 часов в год |

# 4.4. Учебный план универсального профиля по ФГОС СОО (11 класс).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | Уровень | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | Б | 68 | 2 |
| Литература | Б | 102 | 3 |
| Математика и информатика | | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 204 | 6 |
| Информатика | Б | 34 | 1 |
| Иностранный язык | | Немецкий язык | Б | 102 | 3 |
| Естественные науки | | Химия | Б | 34 | 1 |
| Биология | Б | 68 | 2 |
| Физика | Б | 68 | 2 |
| Общественные науки | | История | Б | 68 | 2 |
| Обществознание | Б | 68 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Б | 68 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 1 |
| Индивидуальный проект | | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы). | | Курсы по выбору (русский язык, математика, химия, биология, обществознание) | ЭК | 170 | 5 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | |  |  | 1156 | 34 часа в год |

4.5.Недельный учебный план среднего общего образования для 10-11 классов на 2021 -2022 учебный год (обобщенный вариант).

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык | 5 |
| Литература | 6 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа | 8 |
| Вероятность и статистика | 1 |
| Геометрия | 4 |
| Информатика | 2 |
| Немецкий язык | 6 |
| Химия | 3 |
| Биология | 5 |
| Физика | 4 |
| История | 4 |
| Обществознание | 4 |
| География | 2 |
| Физическая культура | 4 |
| ОБЖ | 2 |
| Индивидуальный проект | 2 |
| Элективные курсы | 9 |
| **Итого** | **68** |

# 4.5. План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2023 – 2024 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | Количество часов в неделю/год | |
| 10 класс | 11 класс |
| ***Духовно-нравственное***  ***«Я гражданин России»*** | 1/34 | 1/ 34 |
| ***Социальное***  **«Финансовая грамотность»** | 1/34 | 1/34 |
| ***Общеинтеллектуальное***  ***«Профориентация»*** | 1/34 | 1/34 |
| ***Общекультурное***  ***«Разговоры о важном»*** | 1/34 | 1/34 |
| ***Спортивно-оздоровительное***  **«Белая ладья»** | 1/34 | 1/34 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Покровская средняя школа» 2023 – 2024 учебный год с естественно-научным профилем (углубленное изучение химии и биологии в 10 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю по классам** | | | | | | | | | | |
| **Начальное общее образование** | | | | **Основное общее образование** | | | | | **Среднее (полное) общее образование** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 |
| Литература |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Нем. яз. |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Биология **( 10 У)** |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Химия **( 10 У)** |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 |
| ОДНКНР |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Элективные и факультативные учебные предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1/1** | **1/1** | **1/1** | **0/0** | **2/2** | **1/1** | **2/2** | **2/2** | **1/1** | **6/6** | **6/7** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | **21/21** | **23/23** | **23/23** | **23/23** | **29/29** | **30/30** | **32/32** | **32/33** | **32/33** | **34/34** | **31/32** |